

## แนวปฏิบัติข้อควรทำและไม่ควรทำ (Do and Don't)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน

ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาสมบูรณ์แบบทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมเป็นส่วนรวม บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเพื่อให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในส่วนภูมิภาคและจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐ และเจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือ ให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยส่วนรวมนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำแนวปฏิบัติข้อควรทำและไม่ควรทำ (Do and Don't) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแบบอย่างที่เขาที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน สรุปได้ดังนี้

หัวข้อ	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
<b>๑. จริยธรรมของผู้บริหาร</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ต้องเป็นแบบอย่างหรือผู้นำในการปฏิบัติตนอยู่ในกรอบค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของมหาวิทยาลัย</li><li>● ต้องมีความยุติธรรม และเคารพสิทธิในการกระทำ หรือแสดงความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาในทางที่เหมาะสม</li><li>● ต้องรักษาเสรีภาพทางวิชาการอย่างมีความรับผิดชอบ</li><li>● ต้องปกป้อง รักษา ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</li><li>● ต้องบริหารจัดการข้อมูล และความลับของมหาวิทยาลัยด้วยความรอบคอบ</li><li>● ต้องบริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบ</li><li>● ต้องควบคุมให้มีการจัดหาพัสดุที่โปร่งใส</li><li>● ต้องส่งเสริม พัฒนา ให้เกิดความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และถูกหลักอาชีวอนามัย</li><li>● ต้องมีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยรวม</li><li>● ต้องกำกับดูแลให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียนปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ไม่กระทำในเรื่องผลประโยชน์ขัดแย้งหรือผลประโยชน์ทับซ้อนกับมหาวิทยาลัย</li></ul>
<b>๒. จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ</b>		
๒.๑ จริยธรรมคณาจารย์และ ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"><li>● ต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม ให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและประชาชน</li><li>● ต้องอุทิศตนเพื่อผู้เรียน และการศึกษา</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ห้ามกระทำการใด ๆ ที่เป็นการล่วงละเมิดทางเพศ ล่วงเกิน คุกคาม หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้เรียน</li><li>● ห้ามปฏิบัติงาน โดยใช้เสรีภาพทางวิชาการในทางที่ทุจริต</li></ul>

หัวข้อ	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานโดยไม่ปิดบัง</li> <li>● ต้องสอนและอบรมผู้เรียนให้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย และศีลธรรมอันดีของสังคม</li> <li>● ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา มีความยุติธรรมต่อผู้เรียน</li> <li>● ต้องรักษาความสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างกัลยาณมิตรและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ</li> <li>● ต้องเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม มีความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>● ต้องปฏิบัติงาน โดยใช้เสรีภาพทางวิชาการในทางที่สุจริต</li> <li>● ต้องรับใช้สังคมด้วยการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</li> </ul>	
๒.๒ จริยธรรมผู้วิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องปฏิบัติหน้าที่วิจัยอย่างมีจริยธรรม นักวิจัย</li> <li>● ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง</li> <li>● ต้องมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย</li> <li>● ต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน</li> <li>● ต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอและมีความรู้ความชำนาญ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัย</li> <li>● ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</li> <li>● ต้องอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>● ต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักว่าอคติส่วนตัวหรือความลำเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</li> <li>● ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น หรือทำให้ตนเองต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ในงานวิจัย</li> <li>● ไม่หลอกลวงหรือบิดเบือนข้อมูล และละเมิดสิทธิส่วนบุคคล โดยหวังผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยและขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>● ไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางมิชอบ</li> </ul>

หัวข้อ	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
	<p>ค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียหายต่องานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคม</li> <li>● ต้องพร้อมที่จะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัย ยอมรับฟังความคิดเห็น และเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง</li> <li>● ต้องมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ</li> </ul>	
<b>๓. จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและรวมถึงผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ</b>		
๓.๑ จริยธรรมต่อตนเอง วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมและประพฤติตน ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงาน</li> <li>● ต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้</li> <li>● กรณีที่ วิชาชีพใดมี จริยธรรมวิชาชีพ กำหนดไว้ ต้องยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้น</li> <li>● ต้องยับยั้ง และกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม ปราศจากอคติ กล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</li> <li>● ต้องมีทัศนคติที่ดี และพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>● ต้องยึดมั่นส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องไม่ยอมอ่อนโอนผ่อนตามอิทธิพลใด ๆ เพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตน</li> <li>● ไม่กระทำการใด ๆ ที่นำมาซึ่งเหตุทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของตำแหน่งหน้าที่และทางราชการ</li> </ul>
๓.๒ จริยธรรมต่อหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องยึดมั่นในปณิธานของมหาวิทยาลัย</li> <li>● ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาค ปราศจากอคติและผลประโยชน์ทับซ้อน</li> <li>● ต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังด้วยความอุตสาหะ เสียสละ รอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร สมเหตุสมผล ทุ่มเทเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย</li> <li>● ต้องประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา</li> </ul>	

หัวข้อ	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและทางราชการอย่างประหยัด คุ่มค่า</li> </ul>	
๓.๓ จริยธรรมต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกลุ่มงานของตน</li> <li>● ต้องดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา</li> <li>● ต้องช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ</li> <li>● ต้องปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>● ต้องส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	
๓.๔ จริยธรรมต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ</li> <li>● ต้องให้ข่าวสารแก่ผู้เรียน ผู้รับบริการและประชาชน อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</li> <li>● ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หมั่นฝึกฝนพัฒนาศักยภาพของตนให้มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>● ต้องรักษาความลับของผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชน</li> <li>● ต้องรักษาความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้เรียน ผู้รับบริการ ประชาชน อย่างกัลยาณมิตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่ใช่กริยาวาจาที่ไม่สุภาพ</li> <li>● ไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมโดยใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือเหตุ ผล ของ ความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ เพศสภาพ อายุ สภาพทางกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา หรือการแสดงความคิดเห็นอันไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญและกฎหมาย</li> <li>● ไม่แสดงกิริยา วาจาหรืออาการ ไม่ว่าจะทางตรง ทางอ้อมหรือด้วยวิธีอื่นใด ที่เป็น การเหยียดหยาม ล้อเลียน ประชดประชันหรือดูแคลนผู้อื่น</li> <li>● ไม่ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นเท็จแก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชน</li> <li>● ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยที่วิญญูชนจะให้กับ โดยเสนอหาจาก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ประชาชน หรือผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่นั้น</li> <li>● ไม่กระทำการล่วงเกิน คุกคาม หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญ เพื่อสนองความต้องการทางเพศ</li> </ul>